Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра философии

Паспорт зачета

по дисциплине «Философия», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-24;
- второй вопрос из диапазона вопросов 25-48.

Полный перечень вопросов приведён в п.4.

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Философия»

---

1. Вопрос 1 Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Основы гуманизма в эпоху Возрождения (секуляризация общественного сознания, антропоцентризм, антиаскетизм, гедонизм, плюрализм, индивидуализм).

2. Вопрос 2. Учение о материи, как одной из основных философских категорий. Модели материи (субстратная, субстанциальная, атрибутивная, реляционная, квантовая).

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, приводит конкретные примеры, не допускает

фактических ошибок. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 87 до* 100 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику явлений, проводит анализ причин, способен представить качественные характеристики событий, не допускает существенных фактических ошибок. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 73 до 86 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи, допускает непринципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 50 *до 72 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее* 50 *баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных). Или не менее 10 баллов, соответственно, с учётом коэффициента.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Философия»

1. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Предпосылки философского знания в Древней Греции. Милетская школа.
2. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Элеатская школа. Гераклит. Эмпедокл. Анаксагор. Пифагореизм. Античный атомизм.
3. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Софисты. Сократ. Платон.
4. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Метафизика и физика Аристотеля.
5. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Кинизм. Эллинистический период античной философии: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
6. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Трансцендентализм И. Канта.
7. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Объективный идеализм и диалектический метод Г. Гегеля.
8. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Материализм Л. Фейербаха.
9. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Марксизм.
10. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Антисциентизм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
11. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Ортодоксальные школы и направления древнеиндийской философии (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса).

12. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Неортодоксальные школы и направления древнеиндийской философии (джайнизм, буддизм).
13. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Основные школы и направления древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.
14. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Основы гуманизма в эпоху Возрождения (секуляризация общественного сознания, антропоцентризм, антиаскетизм, гедонизм, плюрализм, индивидуализм).
15. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Религиозный и натурфилософский пантеизм в эпоху Возрождения (Н. Кузанский, Д. Бруно).
16. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Предпосылки научного знания в эпоху Возрождения (Л. да Винчи, Б. Телезио, Н. Коперник).
17. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Эпоха Возрождения: социальная философия (Т. Мор, Т. Компанелла), политическая философия (Н. Макиавелли), философия Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).
18. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.
19. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Новое Время: рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза), сенсуализм (Д. Локк, Д. Юм), эмпиризм (Ф. Бэкон).
20. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Идеализм в Новое Время (Г. Лейбниц, Д. Беркли).
21. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Формирование научной картины мира в Новое Время (Т. Браге, И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон, Х. Гюйгенс). Материализм в Новое Время (П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций).
22. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Первый позитивизм (О. Конт, Д. Милль, Г. Спенсер). Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус).
23. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Естественнонаучный агностицизм (И. Мюллер, Г. Гельмгольц, К. Пирсон). Конвенционализм (П. Дюгем, А. Пуанкаре).
24. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Неопозитивизм и аналитическая философия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, венский кружок).
25. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).
26. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Фрейдизм и неофрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
27. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Феноменология (Ф. Брентано, Э. Гуссерль). Герменевтика (Г.-Х. Гадамер, П. Рикер).
28. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Постмодернизм (Ж. Лакан, Ж. Деррида, М. Фуко).
29. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Возникновение русской философии (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской

философии.
30. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Просветительская мысль в России (русская идея, западники и славянофилы,
почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия (К.Н. Леонтьев,
Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков).
31. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Критика рационализма, сенсуализма и эмпиризма в русской философии (Л.М.
Лопатин, С.Н. Трубецкой).
32. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Теория всеединства (А.С. Хомяков, С.Н. Трубецкой, С.Л. Франк).
33. Предпосылки христианского мировоззрения. Апологетика (Тертуллиан),
патристика (Аврелий Августин), схоластика (Боэций, Альберт Великий).
34. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Классическая философия средневековья (Фома Аквинский).
35. Представьте анализ следующих философских и исторических фактов. Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин). Мистика (Бонавентура,
Майстер Экхарт).
36. Основные философские проблемы и категории средневековой философии: божественное
предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение разума и веры,
взаимодействие души и тела, сущность и существование, сотворенное и вечное,
проблема доказательства бытия Бога, проблема универсалий (реализм и
номинализм). Сотериология.
37. Бытие, небытие, инобытие. Объективное и субъективное бытие. Основные модусы
бытия (реальное, виртуальное, ментальное, идеальное). Анализ и систематизация с точки зрения разнородности явлений
38. Учение о материи, как одной из основных философских категорий. Модели материи (субстратная, субстанциальная, атрибутивная,
реляционная, квантовая).
39. Концепции пространства и времени, как основных философских категорий. Основные проблемы философия пространства
и времени.
40. Детерминизм и индетерминизм. Локальность и нелокальность. Анализ и систематизация с точки зрения разнородности явлений
41. Самоорганизация материи. Хаос и порядок. Анализ и систематизация с точки зрения разнородности явлений
42. Второй закон термодинамики и проблема упорядоченности Вселенной. Синергетика
и антиэнтропийные силы в качестве примера философского осмысления в рамках профессиональной деятельности.
43. Релятивистская модель реальности (В.В. Крюков). Возможное осмысление в рамках профессиональной деятельности.
44. Предмет философии. Структура философского знания. Основные
аспекты философского знания. Сбор, отбор и обобщение информации.
45. Основные методы философии (метафизический, диалектический,
феноменологический, герменевтический). Их применение в рамках профессиональной деятельности.
Функции философии.
46. Мировоззрение как предмет философии. Уровни мировоззрения. Содержание
мировоззрения. Формы мировоззрения.
47. Взаимосвязь философии с мифологией, религией, искусством и наукой в межкультурном разнообразии общества.
48. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические

Предпосылки и факты. Осевое время по К. Ясперсу. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования в межкультурном разнообразии общества.